

中职学校党建引领教师队伍建设研究

鲍芳芳

(枝江市职业教育中心宜昌市第二技工学校 湖北宜昌 443200)

摘要: 中职学校是培养中等技术工人和职业技能人才的学校,党建引领是提高教师队伍建设质量的重要途径。在中职学校中,教师的角色不仅是传授知识,更要成为学生的职业指导者和社会文化传承者。因此,如何发挥党建引领的作用,提高教师队伍建设质量,对于符合学生学习需求和提高学校教育质量具有重要意义。近年中职学校党建引领教师队伍建设的研究不断深入,相关理论成果丰硕。但仍然存在问题,如何具体开展党建引领教师队伍建设,如何提高教师的专业素养和教学水平,以及如何在教育实践中践行党建引领等。因此,本文将从以上问题入手,探讨中职学校党建引领教师队伍建设的实践路径。

关键词: 中职; 党建; 教师队伍; 建设

引言

自十八大以后,以习近平同志为核心的党中央对职业教育给予了极大的关注,十八大报告提出要“加快构建高质量的教育体系”,这是我们国家第一次将职业教育提升到了一个新的高度。在新的时期,要想培养出更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,就必须加强职业教育的建设,为培养出大量的高素质劳动者和技术技能人才提供重要保证。从全国范围来看,到2019年末,有1.17万所中等职业学校,在校学生3497.78万人。其中,在2018年,有1145.7万名中职学生。《中国教育现代化2035》指出,“到2035年,职业教育现代化取得重要进展”。可见,中职是我国职业教育的一个重要组成部分。

一、中职学校党建和教师队伍建设的重要性

首先,中职学校是重要的教育场所,为职业技能教育和创新创业服务。同时,加强党组织和师资队伍的建设,则为学校的政治理论学习、文化传承和人才培养提供了保障。加强党建工作,可以增强党组织的战斗力和凝聚力,提高教师的专业素质和政治觉悟,推动学校的政治理论学习和教育相结合。

其次,中职学校的教师队伍建设需要注重个性化和专业化。在有限的课时内,老师要尽量把所学的东西都教授给学生,这就要求老师既要有高超的业务水平,又要有个人化的教法。通过强化师资的培养,能够提升教师的专业素养和教学水平,促进教师个性化和专业化发展。

最后,中职院校在加强党建工作、加强师资力量等方面也应重视师德师风的培养。在教学中,要遵循专业伦理与专业准则,对学生进行科学的价值取向与伦理指导。通过对师资的强化,能够使老师的言行与教学行为得到规范化,提高教师的教学素质和职业道德水平。

二、浅谈中职师资队伍党建工作的现状

在中职学校中,党建引领教师队伍建设是一个重要的研究方向。目前,许多中职学校都在强调党建工作的重要性,并建立了相应的党组织和教师队伍建设机制。在此基础上,中职学校的教师队伍建设也取得了一些进展。例如,一些学校推出了教师培训计划,提高了教师的专业水平和教学能力。一些学校还注重招聘具有相关专业

背景和教学经验的教师,并加强了教师之间的交流和合作。然而,中职学校的教师队伍建设仍然存在一些问题。例如,一些教师对党建工作缺乏热情,或者缺乏相关的培训和实践机会。另外,由于中职学校的教学任务较为繁忙,教师的教学负担很重,很难有机会去提高专业水平或开展交流活动。因此,在中职学校中,党建引领教师队伍建设是一个需要持续关注和改进的话题。通过加强党建工作,可以引导教师树立正确的教学观念和职业道德,提高教师的专业水平和教学能力,以满足学生的需求。

三、以党建为核心的中职师资建设的具体做法

(一) 加强党建工作

(1) 加强党组织建设

成立党组织,明确党组织的性质、宗旨、机构、人员等,确保党组织能够高效运作。按照规定程序发展党员,保证党员的数量和质量,加强教师队伍建设所需的党员数量。对新教师来说,他们加入党组织可以提高对党的认识,增强党性修养,从而更好地履行教师职责。通过党组织建设,可以加强对新教师的培训,帮助他们更好地适应教育岗位,提升教师队伍建设水平。

(2) 开展党建工作与教师专业发展相结合

学校可以组织教师参加各种研讨会和培训,在教学过程中,老师可以依据自身需求,为学生提供合适的学习方法。学校可以建立党组织,为教师提供政治上的支持和保障,同时也可以促进教师之间的交流和合作。学校可以通过开展党建工作,引导教师树立正确的教育观和人生观,同时也可以通过教育实践活动,加强教师对学生的引导和管理。

(3) 加强教师管理和监督

学校应该制定教师管理规章制度,明确教师的岗位职责、考核评价方式、薪酬福利等,同时加强对教师的管理和监督,确保其履行职责。教师培训是提高教师思想政治素养和业务能力的重要途径。学校应该组织教师参加各种培训,包括专业知识培训、教育法规培训、师德师风培训等,并且将培训结果与教师绩效评价相结合。学校应该建立教师管理制度,加强对教师的管理和监督,及时发现和处理教师违法行为。同时,学校也应该建立教师投诉机制,及时处

理教师的不满和意见，确保教师的合法权益。

（二）加强教师队伍建设

强化师资队伍建设，提升师资队伍素质。为教师提供更好的工作环境和能力，提高教师的工作效率和团队合作能力。发挥党员在教师队伍中的作用，引导党员积极参与教师管理和教学工作，推动党建工作与教师队伍建设深度融合。加强中职学校教师队伍建设需要综合考虑教师、党员和学校的需求，采取多种方式进行融合，以提高教师队伍素质和学校整体水平。

（三）实施差异化培养

中职学校的教师队伍建设分为不同的阶段或类别，并采取不同的培养和培训方式。实施差异化培养，可以更好地帮助教师队伍建设，并为不同的教师提供个性化的培训或培养方案。例如，对于有教育领导力的中职学校教师，应该提供领导力培训，而对于有专业素养的中职学校教师，应该提供专业技能培训。这样，每个教师可以根据自己的需求和兴趣，选择最适合自己的培训或培养方案，从而更好地发挥自己的潜力，提高教育质量。

（四）建立激励机制

首先，建立一套科学合理的激励机制，以吸引和留住好老师。这可以包括提供奖励、荣誉、晋升等机会，以及优化教师工作福利待遇和职业发展路径等措施。其次，在政策层面，可以加大对教师奖励的力度，例如国家层面的教师奖励计划，地方层面的教师获奖、薪酬绩效奖励、岗位提升计划等。此外，可以建立教师评价和激励机制，让教师的工作不仅是为了满足学校的考核标准，还要满足学生和家长的期望，从而激发教师的工作热情和积极性。最后，加大对师资培养的投资力度，使师资能够掌握更多的教学方法、学术知识和教育理念，从而提升师资的业务素质和教育水平，从而更好地引领教师队伍建设。

（五）推进校企合作

（1）推进校企合作，增强教师的实践技能

在实践中，中职学校需要建立党建引领教师队伍建设，坚持以人才培养为核心，要做到这一点，必须从强化教师队伍，提升教师队伍的思想政治和理论素质，推动学校与企业的合作，提升基层干部的实际操作能力。学校与企业的紧密结合，为促进师资队伍建设和提供了一条有效的路径。学校可以通过与校外企业建立合作关系，为学生提供实践机会，并给教师提供培训和指导，以提高他们的实践技能。这可以为学生提供更多的实践经验，同时也可以提高教师的实践技能。

（2）强化师资培养，提高师资队伍素质

中职学校通常与相关企业建立了合作关系，这有助于促进教师和企业专业人士的交流，为师资人员提供训练及事业发展的机遇，促进师资队伍的成长。老师要经常进行知识面的更新，以应对工作中的新挑战。通过提供教师培训和职业发展机会，从而提升了老师的业务水平，提升了老师的教学风格，增强他们的教学效果。通过

推进校企合作和加强教师培训和职业发展，可以帮助教师获得最新的教学方法、教学技巧和教学资源，从而提高他们的教学水平和效果，同时也可以更好地引领教师队伍建设的实践路径。

（3）推进校企合作，加强党建工作

首先，推进校企合作，加强党建工作可以提高教师队伍的素质。中职学校的教师通常来自各个地区，他们需要适应不同的教学要求，因此需要通过校企合作的方式，寻找并建立与学校需要相关的教学资源，例如实习机会等。这样可以使教师更好地了解企业的运营模式，还能提升自己的授课水平。其次，强化高校党组织建设，增强高校教师队伍的稳定性。校企合作可以为教师提供稳定的工作，同时也可以加强教师的组织归属感。党建工作可以提高教师队伍的凝聚力，增强教师之间的合作与互助。最后，推进校企合作，加强党建工作可以加强学校与企业之间的联系。学校应加强与企业的联系，开展实习、就业等实践，增加毕业生就业的机会，增加实习经历。在此基础上，结合高校的实际情况，提出了一种基于人才培养模式的人才培养模式。

（4）加强与家长的沟通，建立家长委员会

中职学校建立家长委员会有助于加强与家长的沟通，维护学校和家庭的关系，同时有助于学校管理方面更加灵活。对于党建引领教师队伍建设，学校可以选择通过定期的培训和会议，与家长沟通交流，并分享最新的教育政策和措施。同时，教师队伍在院校党组织的引领下，能够更好的提高自身的职业道德和政治素质。

四、未来中职学校党建引领教师队伍建设的提升方向

（一）加强对教师职业道德和职业素养的培养

加强对教师职业道德和职业素养的培养的方向非常重要，因为教师是教育最重要的资源之一，他们的职业道德和职业素养对于学生的成长和发展至关重要。加强对教师职业素养和职业道德的培养可以提高他们的职业道德水平和专业素质，为学生提供更好的教育。对于教师职业道德和职业素养的培养，可以通过以下方式来实现：建立严格的职业道德标准和行为准则。学校可以制定一套严格的职业道德标准和行为准则，包括教师必须遵守的行为规范、职业道德要求等；注重教师职业素养的培养。学校可以开展教师职业素养的培养，包括了解教育对象、掌握教学技能、提升沟通能力、提高领导能力等方面的培训；加强教师职业评价和管理。学校可以建立教师职业评价管理制度，对教师的表现进行客观、全面的评估，并对其激励和奖励，从而提升教师的职业道德与专业能力。要提高师资队伍的质量，必须强化教师的职业道德和专业素质，可以为学生提供更好的教育，为学校的发展奠定坚实的基础。

（二）强化师资队伍建设，提高教师教学水平

教师培训可以帮助教师更好地了解学科知识和最新的教育趋势，有助于提高他们的教学水平和教育能力。通过培训，老师能更好地与学生交流，更好地理解他们的兴趣和需求，从而更好地满足他们的需求。另外，加强教师培训还可以帮助教师更好地了解学校

和学校的管理层,更好地与学校合作,为学校的教学质量和成果做出贡献。因此,我认为未来中职学校党建引领教师队伍建设的提升方向应该加强教师培训,提高教师的教学水平,从而帮助学生更好地学习和成长。

(三) 建立良好的教师评价机制

建立良好的教师评价机制有助于提升未来中职学校党建引领教师队伍建设的方向。评价机制应该综合考虑教师的教学质量、教育行为、教学态度、教学效果、学术水平等多个方面,为教师提供客观、公正、多样化的评价方式。同时,应该倡导教师积极参与教育科研,提升教师的专业能力和教学水平,推动教师职业发展和教师队伍建设。

(四) 加强党组织和教师的良性互动

建立党组织和教师之间的沟通机制,定期组织交流会议,加强双方的联系。鼓励教师积极参与党组织活动,并积极宣传党组织的价值观和社会主义理念。为教师提供培训机会,增强他们的党组织意识和教育技能,同时为教师提供更多的入党机会,让教师自由选择是否加入党组织。建立教师职业道德考核机制,通过评估教师的教学方法、教育行为和道德标准,评价教师的教学水平和素质,并激励教师积极履行职责。加强中职学校的文化建设,通过开展文艺活动、书法比赛、学生综合素质评价等方式,培养学生的科学文化素质、社会主义和爱国主义,促进学生健康成长。

五、结语

加强党建引领教师队伍建设,是新时期教育发展的必然要求,是贯彻“立德树人”的基本要求,是实现“以人为本”的根本任务。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,我们要充分发挥党的领导和党员教师的先锋模范作用,坚持以党建为引领,以“立德树人”为中心,大力推进师资队伍建设,促进中等职业技术学院的整体发展。为推动中职教育的高质量发展、办好“人民满意”的中职教育作出自己的贡献。

作者简介

鲍芳芳,女,枝江市职业教育中心宜昌市第二技工学校。

参考文献:

- [1]彭子建.职业院校党建带师的主要途径——以福建省泉州华侨职业中专学校为例[J].现代职业教育,2019(28):240-241.
- [2]栗镜涵.论民办高校党建引领教师队伍建设的策略[J].广东教育(高校思想教育探索),2022(4):84-88.
- [3]鲍秋旭,于淑敏,易军鹏,等.新时期教师党员发展工作存在的问题及其对策——以高校青年教师为例[J].教育观察(上半月),2016,5(6):51-52.
- [4]覃利红,杨凤东.新时代民族地区高校思想政治理论课青年教师队伍建设之路径探索[J].科普童话·新课堂(下),2022(9):9-11.
- [5]孔祥富.核心与引领:新时代中职教师队伍建设必然选择——基于《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》之思考[J].世界职业技术教育,2019(2):41-44.
- [6]刘红委.双高专业群“双带头人”教师党支部书记工作室建设问题及对策[J].九江职业技术学院学报,2021(3):64-67.